

## **Clínica de acompañamiento para la formación de acompañantes de violencia digital en materia jurídica, psicológica, social y alfabetización y seguridad digital. 2a Generación**

### **Objetivo:**

La 2da Clínica de acompañamiento de Violencia Digital tiene el objetivo de brindar herramientas legales, psicológicas, técnicas y sociales para el acompañamiento desde la perspectiva feminista, de género y derechos humanos en casos de violencia digital.

### **Perfil:**

Está dirigida a mujeres, personas trans y no binaries que brinden acompañamiento de violencia digital, personal docente o de áreas de atención de primarias y secundarias, colectivas, organizaciones feministas transincluyentes, así como profesionistas que brindan acompañamiento en áreas jurídicas, psicológicas, de trabajo social, pedagogía, o cualquier otra que pueda tener contacto con víctimas de violencia digital.

### **Enfoques teóricos y metodológicos:**

Teóricamente, trabajamos desde conceptos que provienen de los derechos humanos, el feminismo, la perspectiva de género, y la interseccionalidad, enfocándonos en los derechos digitales.

Metodológicamente, utilizamos elementos que ha brindado la educación para la paz y el método socioafectivo, ya que han marcado pautas para la transformación social de las causas y condiciones que dan origen a la violencia digital, la trata de personas y otras situaciones que pueden constituir violaciones a derechos humanos.

## **Enfoque de derechos humanos**

Implica un marco conceptual que incluye dos aspectos: el normativo y el operacional. El primero se refiere a que está orientado por los instrumentos jurídicos internacionales que establecen mecanismos de exigibilidad ciudadana. El segundo tiene su base en el respeto, la protección y el cumplimiento de los derechos humanos consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

## **Feminismo.**

El feminismo es una teoría política y una perspectiva filosófica que parte del principio de igualdad de derechos entre las mujeres y los hombres, es una postura de análisis crítico que cuestiona el sistema patriarcal y los privilegios que devienen de éste: es además, un movimiento y un modo de vida que trabaja por las relaciones igualitarias entre todas las personas.

## **Perspectiva de género**

La perspectiva de género, en tanto categoría analítica de formación, visibiliza las condiciones estructurales con las que se construyen las identidades culturales, los valores imperantes y las motivaciones para la acción. Lo anterior, permite visibilizar la asignación social diferenciada de roles y tareas en virtud del sexo, género o preferencia/orientación sexual; revela las diferencias en oportunidades y derechos que siguen a esta asignación; y evidencia las relaciones de poder originadas en estas diferencias.

## **Interseccionalidad**

La interseccionalidad es un marco para conceptualizar a una persona, grupo de personas o problema social como afectado por una serie de discriminaciones y desventajas.

Tiene en cuenta las identidades y experiencias superpuestas de las personas para comprender la complejidad de los prejuicios a los que se enfrentan.

## **Derechos digitales**

Los derechos digitales son una extensión de los Derechos Humanos aplicados al mundo online, muy ligados a la libertad de expresión y a la privacidad.

Los avances tecnológicos constantes han generado la necesidad de regularlos con relación al acceso y a la protección de datos personales.

El acceso universal y gratuito, la libertad de expresión, información y comunicación, privacidad y protección de datos, derecho al anonimato, derecho al olvido, protección del menor, propiedad intelectual, forman parte de estos derechos.

## **Educación para la paz**

La Educación para la Paz como un proceso dinámico, continuo y permanente, fundamentado por el concepto de paz positiva, entendida no como la ausencia de guerra, sino como la presencia de justicia, igualdad y derechos humanos. Educar para la Paz significa dotar a la persona de la autonomía suficiente para que pueda razonar y decidir con toda libertad.

## **Socioafectivo**

Consiste en vivir de manera personal la situación que se quiere trabajar (comunicación no violenta, transformación de conflictos, trabajo colectivo y colaborativo, igualdad de género, inclusión, etc.), a través de dinámicas especializadas de concientización, con el objetivo de tener una experiencia en primera persona que nos haga entender y sentir lo que estamos trabajando, motivarnos a investigarlo y, en definitiva, desarrollar una actitud empática que nos lleve a contrastar nuestros valores y conductas, además de que nos conduzca a la acción y a un compromiso transformador.

## **Fechas importantes:**

- Convocatoria 29 de enero al 17 febrero.
- Revisión de personas registradas del 19 de febrero al 23 de febrero.
- Notificación de aceptación a las personas que participantes 26 de febrero.
- Inicio del curso: 7 de marzo de 2023.

## Calendario y temario

Sesión/ fecha	Módulo	Tema
1/ 7 mzo	Módulo 1	Derechos humanos e Interseccionalidad
2/ 14 mzo		Estereotipos de género y Violencia
3/ 21 mzo		Violencia digital y tipos de violencia digital
Receso por periodo de vacaciones		
4/ 4 abr	Módulo 2	Gobernanza de Internet y Arquitectura de Internet
5/ 11 abr		Moderación de contenido y Derechos Digitales
6/ 18 abr		Hacking feminista
7/ 25 abr	Módulo 3	Primer contacto para casos de violencia
8/ 2 may		Contención y herramientas psicológicas
9/ 16 may		Acompañamiento virtual a personas receptoras de violencia digital.
10/ 23 may		Cuerpa digital y reconciliación con la corporalidad

11/ 6 jun		Autocuidado para acompañantes de violencia digital
12/ 13 jun	Módulo 4	Principios básicos del derecho
13/ 20 jun		Derecho con perspectiva de género
14/ 27 jun		Historia de las reformas en materia digital en México
15/ 4 jul		¿Qué pasa si no quiero la vía penal? acompañamiento jurídico en casos de violencia digital
16/ 11 jul		Penal para el acompañamiento jurídico en casos de violencia digital
17/ 18 jul		Módulo 5
18/ 25 jul	Plataformas Meta	
19/ 1 agto	Plataformas Tiktok	
20/ 8 agto	Módulo 6	Adolescencias e infancias en Internet, acompañamiento
21/ 15 agto		Personas LGBTIQ+ y acompañamiento en violencia digital

22/ 22 ago		Trata de personas haciendo uso de plataformas
23/ 29 ago		Videojuegos, participación y violencia
24/ 5 sep	Módulo 7	¿Qué es la Inteligencia artificial?
25/ 12 sep		Inteligencia artificial desde la perspectiva de derechos humanos
26/ 19 sep		Práctica de acompañamiento
27/ 26 sep		Conferencia de Clausura

Si tienes alguna duda puedes escribirnos a [cultivandogeneroac@gmail.com](mailto:cultivandogeneroac@gmail.com)